

## REMISE A NIVEAU EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES

### PUBLIC

Toute personne ayant des difficultés et souhaitant une remise à niveau :  
 En français : au niveau de l'orthographe et de la grammaire  
 En mathématiques : au niveau de la connaissance de base

### DUREE DE LA FORMATION

En fonction de l'évaluation initiale

### LIEU DE LA FORMATION

A Prosodia (Gennevilliers ou Paris) ou dans les locaux de votre entreprise (intra)

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

#### En français

Acquérir les notions de base en orthographe et en grammaire ;  
 Acquérir / revoir les méthodes de rédaction ;  
 Remise à niveau des connaissances de base.

#### En mathématiques

Revoir les notions de base de manière à les acquérir définitivement et les appliquer aisément ;  
 Développer le raisonnement logique par des exercices pratiques et ludiques ;  
 Remise à niveau des connaissances de base.

### PRE-REQUIS

Maîtriser les bases alphabétiques et syllabiques en français

### CONTENU DE LA FORMATION

#### Français (remise à niveau en français - à adapter au niveau de chacun)

Connaître les différents types de phrase ;  
 Maîtriser la ponctuation et l'utiliser à bon escient ;  
 Revoir/réapprendre les fonctions (sujet, attribut, compléments) ;  
 Conjuguer, accorder et maîtriser la concordance des temps ;  
 Identifier la nature et la fonction des mots ;

#### Mathématiques (remise à niveau en mathématiques - à adapter au niveau de chacun)

La numération ;  
 Les quatre opérations : addition, soustraction, multiplication, division ;  
 Les unités de mesure ;  
 Les figures géométriques de base ;  
 Les fractions ;  
 Les proportions ;

**REMISE\_A\_NIVEAU\_EN\_FRANCAIS\_ET\_EN\_MATHEMATIQUES\_LM\_031018\_V1**

- Connaitre les affixes (préfixes et suffixes) ;
  - Améliorer son orthographe et l'usage ;
  - Savoir utiliser synonymes, antonymes ;
  - Connaitre et distinguer les homophones lexicaux et grammaticaux ;
  - Distinguer voix active et passive) ;
  - Utiliser les différents types de discours (direct, indirect) ;
  - Savoir choisir un vocabulaire adapté ;
  - Connaitre les différentes formules de politesse ;
- La résolution de problèmes simples de la vie professionnelle ;
  - Les conversions ;
  - Les pourcentages ;

---

**Modalités de travail** : alternance entre activités collectives et individuelles

**Utilisation de supports variés** : documents authentiques, audio, vidéo, papier

**Adaptation aux besoins du stagiaire** : supports liés aux centres d'intérêt du stagiaire, à son environnement proche, entraînement aux examens

**Approche communicative** : travail sur des cas concrets, mises en situation, jeux de rôle

## **METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES**

**REMISE\_A\_NIVEAU\_EN\_FRANCAIS\_ET\_EN\_MATHEMATIQUES\_LM\_031018\_V1**