



FORMATION DE FORMATEURS SPECIALISES EN FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE (FLE), ALPHABETISATION ET ILLETTRISME

PUBLIC

Toute personne souhaitant se spécialiser dans ces domaines, issue ou non de la formation.

DUREE DE LA FORMATION

60h

LIEU DE LA FORMATION

A Prosodia dans nos locaux à Gennevilliers ou Paris

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir/revoir les méthodes de formation dans un ou plusieurs des domaines linguistiques

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation finale

SANCTION

Attestation de formation

PRE-REQUIS

Justifier d'un degré 3 du cadre ANLCI/RCCSP

Les problématiques linguistiques et les différents positionnements :

Français Langue Etrangère ;
Alphabétisation ;
Post-Alphabétisation ;
Français sur Objectifs Spécifiques ;
Illettrisme ;
Remise à Niveau.

CONTENU DE LA FORMATION

Les troubles du langage et les pathologies :

Connaître les troubles du langage et leurs implications : aphasie, dysphasie, dysorthographe, dysgraphie, dyslexie, dyspraxie ;
Identifier les différents troubles du langage et prescrire des solutions adaptées.

La psychologie de l'adulte en difficulté linguistique

Les notions de base de la pédagogie des adultes ;
La psychologie de l'adulte en formation ;
Difficultés linguistiques et regard de l'Autre ;
Les stratégies de dissimulation des difficultés linguistiques ;

FORMATION_DE_FORMATEURS_SPECIALISES_EL_170522_VF



- La motivation à la formation ;
- Le contexte socio-affectif dans l'acquisition des connaissances.

Les méthodes et les différentes problématiques de la formation

- Les différentes méthodes pédagogiques et communicatives en FLE, en alphabétisation, en FOS, en RAN ;
- Comment optimiser le temps de formation ?
- Comment gérer l'hétérogénéité en formation ?
- Quel vocabulaire faire acquérir en classe de FLE ou en FOS ?
- Les différentes méthodes de correction et de travail en phonétique ;
- Les différentes phases de la formation : évaluations, entretiens et bilans ;
- Savoir préparer sa formation :
 - Publics, objectifs, attentes, besoins et priorités ;
 - Choisir sa méthode et l'adapter au contexte ;
 - Choisir le matériel, les supports et les quantifier ;
 - Savoir gérer stress et démotivation des stagiaires ;
 - Savoir gérer son propre stress ;
 - Prendre en compte la psychologie de chaque apprenant et du groupe ;
 - Savoir garder l'attention, captiver, intéresser et susciter la participation ;
 - Gérer la progression individuelle.

Modalités de travail : entraînement à l'animation d'une séquence pédagogique, soumettre ses propres méthodes d'enseignement à critique, alternance entre activités collectives et individuelles

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Utilisation de supports variés : documents authentiques, audio, vidéo, papier

Adaptation aux besoins du stagiaire : supports liés aux centres d'intérêt du stagiaire, à son environnement proche, entraînement aux examens

Approche communicative : travail sur des cas concrets, mises en situation, jeux de rôle

FORMATION_DE FORMATEURS_SPECIALISES_EL_170522_VF